

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Воспитание личности

«Ничто так не возвышает личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения. Выработать такую позицию — задача нравственного воспитания».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Идейно-воспитательная работа на электромеханическом факультете строится на основе комплексной программы формирования личности студента, органически сочетающей изучение общественных, общетехнических и специальных дисциплин с широким участием студентов в общественно-политической практике, предусматривающей продуманную систему идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

Большой вклад в коммунистическое воспитание студентов вносят преподаватели общественных наук. Возьмем, к примеру, работу преподавателей истории КПСС. В курсе лекций приводится немало примеров из жизни В. И. Ленина и его соратников, в том числе революционеров-красноярцев. Широко используются технические средства — кино, диафильмы, слайды, помогающие лучше почувствовать героическую борьбу, притягательную силу революционных идей. На семинарах практикуются политинформации, студенты выступают с рефератами на темы «60 лет Октября и прогресс человечества», «Новая Конституция СССР — самая демократичная в мире». Рефераты по истории КПСС пишут все студенты. Более половины выступают с ними на семинарах, остальные сдают рефераты для проверки. Сейчас студенты работают над рефератами к 60-летию ВЛКСМ и к 350-летию Красноярска.

На кафедре философии студенты готовят рефераты по вопросам марксистско-ленинской этики. Например, на такие темы: «XXV съезд КПСС о возрастании роли нравственного воспитания советских людей в период коммунистического строительства», «Возрастание роли нравственных начал в строительстве коммунизма», «Единство личных и общественных интересов — характерная черта социалистических нравственных отношений» и другие, всего предлагается 90 тем. Преподаватели кафедры активно участвуют в проведении вечеров вопросов и ответов, лекций и бесед по вопросам мо-

рали в студенческих общежитиях.

Студенты нашего факультета приняли активное участие в институтской научно-теоретической конференции по проблемам общественных наук. 15 человек были отмечены почетными грамотами, подарками и благодарностями.

В 1977 году были проведены экскурсии по местам боевой, трудовой и революционной славы края, по ленинским местам Красноярска.

Все это заметно сказалось на результатах учебы: средний балл повысился с 3,9 в зимнюю сессию до 4,1 в весеннюю при стопроцентной успеваемости.

Важным средством формирования научного мировоззрения являются сами лекции по естественно-научным и техническим дисциплинам. В цикле технических дисциплин преподаватели факультета акцентируют внимание на гуманистической направленности научно-технического прогресса при социализме, роли «человеческого» фактора в развитии современной техники, моделировании, при выборе исследуемых проблем и т. д.

Сформулированные в постановлении ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии» положения имеют прямое отношение и к преподавателям нашего факультета. Каждый из них, независимо от того, какую дисциплину ведет, является идейным наставником молодежи. Важную роль в воспитании воспитателей, их мировоззренческой подготовке играют теоретические семинары на кафедрах, учеба преподавателей в университете марксизма-ленинизма. В этом году учебу в университете закончили шесть сотрудников, двое из них получили дипломы с отличием. Ценно то, что получаемые преподавателями знания имеют «выход» в сферу специальных дисциплин, которые они ведут на основе глубокого осмысления этих знаний применительно к своей специальности.

[Окончание на 2 стр.]

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ● 34 (501) ● Среда, 30 ноября 1977 г. ● Цена 2 коп.

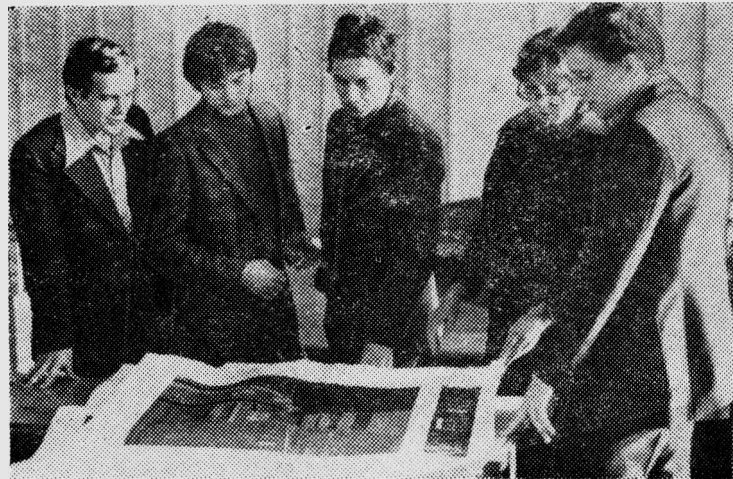
КОРОТКО О ВАЖНОМ

● Вчера в институте проведено совещание пропагандистов — руководителей теоретических семинаров системы партийно-политического просвещения, которое обсудило вопрос о том, как лучше изучать со слушателями доклад Л. И. Брежнева «Великий Октябрь и прогресс человечества». Перед пропагандистами выступил кандидат философских наук доцент В. Н. Лавриненко.

● СЕГОДНЯ В ИНСТИТУТЕ СОСТОИТСЯ ОТЧЕТНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ. С ДОКЛАДОМ ВЫСТУПИТ СЕКРЕТАРЬ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА ДОЦЕНТ Н. И. ЕФИМОВ. НАЧАЛО СОБРАНИЯ В 15.30.



ФОТОРЕПОРТАЖ



У БУДУЩИХ АРХИТЕКТОРОВ

Интересная учеба у архитекторов. Они слушают лекции по истории искусств, городской среде, теории архитектуры, планированию и застройке городов. На практических занятиях у них — рисунок, живопись, скульптура. Ежегодно после практики студенты устраивают выставки творческих работ. Они — самые активные посетители Дома художника и художественной галереи.

Несмотря на то, что обучение специальности еще только в стадии становления (в 1978 году состоится первый выпуск архитекторов), преподаватели и студенты достигли немалого на пути к высокому качеству труда и учебы.

НА СНИМКАХ: молодые преподаватели кафедры архитектуры Н. В. Вандышева, С. Д. Богомякова и Д. Г. Васимов обсуждают учебные работы по композиции; на занятиях по рисунку; студенты подготовили еще один проект интерьера общественного здания.

Фото Е. Ванслава.

НАША ОБЩАЯ ЗАБОТА — КОМСОМОЛЬСКИЕ ДЕЛА

На автодорожном факультете прошло партийное собрание, где рассматривался вопрос о партийном руководстве комсомольской организацией. В нем участвовали не только коммунисты, но и бюро ВЛКСМ и профбюро, студсовет общежития, командиры и комиссары ССО.

Оживленное обсуждение вызвал доклад А. Л. Чернышева, заведующего кафедрой тепловых процессов и двигателей. Во всех выступлениях прозвучала озабоченность тем, что качество учебы на факультете находится не на должной высоте, что часто низка общественная активность комсомольцев. Так, М. Ф. Плотников в своем выступлении, дав анализ общественно-политической практики на четвертом курсе, сделал вывод, что не все хорошо справились со своими заданиями. В ряде случаев ОПП ограничилась заметкой в стенгазете цеха или участием в производственном собрании. Необходимо, чтобы студенты серьезней относились к общественной работе, а кафедры общественных наук держали постоянную связь с профилирующими кафед-

рами, разнообразили задания по ОПП.

С критическими замечаниями в адрес бюро ВЛКСМ и партбюро выступил М. Д. Мукоед. На факультете недостаточно широко было развернуто юбилейное социалистическое соревнование между группами, редко подводились его итоги. Плохо организована стенная печать и наглядная агитация. Бюро ВЛКСМ нужно также активизировать свою работу с первокурсниками.

Автодорожный факультет занял второе место в социалистическом соревновании комсомольских организаций института. На счету наших комсомольцев немало добрых дел. И критика, прозвучавшая на собрании, и постановление собрания нацеливают на то, чтобы вести работу по воспитанию молодого специалиста еще ярче, еще значимей. Это особенно важно сейчас, когда начата подготовка к юбилею комсомола и XVIII съезду ВЛКСМ.

З. ПОГОРЕЛОВ,
секретарь партбюро АДФ.

Меры приняты

В редакцию газеты «Политехник» поступило письмо работников библиотеки, в котором они жаловались на неудовлетворительные условия труда и плачевное состояние книг в книгохранильнице из-за аварии отопительной системы, случившейся почти два года назад. Неспособности после нее были залатаны на скорую руку, с низким качеством, и с тех пор главный механик Л. В. Ярыгин «кормит» коллектив библиотеки обещаниями «на днях все сделать как следует», обманывает его. Работники библиотеки неоднократно обращались в отдел

охраны труда, в хозяйственную часть института, но их просьбы оставались без должного внимания. «Больничные листки наших сотрудников, тысячи рублей, израсходованные на книги, летят на ветер — разве это не должно быть аргументом для того, чтобы немедленно отремонтировать отопительную систему?» — пишут они.

Письмо было направлено к проректору по административно-хозяйственной работе В. В. Кукшину. Через неделю он сообщил редакции: «Отопительная система в библиотеке налажена. В ближайшее время часть книжного фонда будет переведена в новое учебное здание. На Ярыгина Л. В. наложено административное взыскание».

Хочу рассказать о своей группе, о том, что нас волнует, какие проблемы мы не можем решить, хотя учимся уже третий год. Если смотреть со стороны, мы ничем не отличаемся от других: так же ходим на занятия, а иногда не ходим, как и у всех, у нас бывают «хвосты», но чаще — хорошие отметки. Иногда вместе отправляемся в театр, кино, цирк. Но спросите каждого из нас: а есть у нас группа — не список студентов, составленный деканатом, а дружный, сплоченный коллектив? — и мы не сможем ответить на этот вопрос положительно.

Проходило комсомольское собрание. «Судили» задолжников — группа должна была решить «быть или не быть» этим студентам в институте. Наш «треугольник» требовал «высшей меры» — отчисления. И точка зрения старосты, комсорга и профорга была

мотивирована. Уже не первый год эти пять (!) человек постоянно учатся из рук вон плохо, буквально тянут группу назад — не только снижая процент успеваемости, а, что гораздо страшнее, рас-

чихлось? Когда же мы, те, кто называет себя студенческой группой, перестали быть ею, когда появилось у нас недоверие друг к другу? А ведь были другими. На первом курсе столько

А в группе — два полюса. Один «положительный» — наш «треугольник». Об «отрицательном» было уже сказано. Остальные — посередине. Ни за тех, ни за других. А может, виноваты все же

за поступки. Хочешь учиться — учись, нет — скатертью дорога. Но никто не решается поддержать «треугольник» («Застраховали себя на будущее», — говорит староста).

ЧЕМУ РАВНА СУММА СИЛ?



холоживая других. И знаете, эти люди себя неплохо чувствуют. У них образовался отдельный коллектив, очень надо сказать, дружный. (Как ни грустно звучит, но товарищество этих двоечников можно поставить в пример большинству, где каждый — сам по себе). Когда же это слу-

интересных дел было у нас, именно у нас, а не у каждого в отдельности. Мы и тогда ходили в театр и кино, вместе отмечали торжества, и делалось это не формально, не для «галочки» в графе «культурно-массовые мероприятия». Нам просто было интересно друг с другом... Повзрослели мы, что ли? У одного семья, у другого невеста, третья себе на уме. Это все закономерно, это придет к каждому. Но как же тогда группа?

эти пятеро? Выгнать их, да и дело с концом. Когда лечение невозможно, загнивший участок организма ампутируют. Но ведь больно всему организму, нам будет больно. И стыдно.

Или не будет? И вот на собрании трое голосуют за исключение, большинство против, я воздержалась. Жалко их, ведь такие же люди, и в институт ведь зачем-то шли... А с другой стороны — сами взрослые, должна быть ответственность

Так и живем. Нейтральная масса с двумя разноименными полюсами.

Если приглядеться к каждому — личность, знает, на что способен, что захочет — делает, не пожалеет ни труда, ни времени. А вместе — нуль, словно сумма случайно ориентированных сил.

Но что же сделать, чтобы повернуть эти силы в одну сторону? Ответьте, другие группы.

И. МАЛЮТИНА, студентка группы 725-1.

Воспитание личности

[Окончание. Нач. на 1 стр.]

Профессиональная эрудиция еще не делает специалиста интеллигентом, такие знания — только часть необходимого. Проблему общей культуры студентов, широты их кругозора мы считаем не менее актуальной и предпринимаем серьезные усилия, чтобы приобщить студентов к высокой культуре, воспитать из них истинных интеллигентов. С этой целью в общежитиях проводятся лекции, тематические и литературные вечера, встречи с поэтами, концерты мастеров искусств. Комсомольские вожаки организуют выходы в театр, коллективные просмотры кинофильмов. Наши студенты активно участвуют в художественной самодельности. Так, в институтском смотре самодеятельности участвовал каждый третий студент факультета. Наши студенты любят и умеют ценить хорошие песни, танцы, музыку. Большую роль в воспитании у студентов хорошего вкуса играет их участие в художественном оформлении общежития, учебного здания и лабораторий.

Следуя примеру производственных коллективов, наш факультет активно развивает движение наставников. Наставник для студента нашего факультета — это прежде всего любимый, авторитетный преподаватель. Часто он — куратор группы. У нас кураторами в шестнадцать группах стали наиболее квалифицированные, опытные преподаватели. Как правило, один и тот же преподаватель ведет студенческую группу от первого до пятого курса. В этом случае он лучше учитывает в своей воспитательной работе индивидуальные особенности студентов. В результате кропотливой работы кураторов в группах сложился благоприятный климат и повысилась успеваемость, изменилось к лучшему отношение студентов к общественной работе.

По итогам социалистического соревнования 1975-76 учебного года куратор В. И. Титович занял третье место в институте. В прошлом году приказом ректора отмечалась хорошая работа куратора группы 142-2 М. А. Мураховской и куратора группы 143-1 Н. Ф. Лазовского. Сейчас группы 144-2 (куратор В. И. Титович) и 144-1 (куратор М. Бычков) — в числе луч-

Кураторы постоянно отчитываются о выполнении плана воспитательной работы, об итогах аттестационных недель.

В ходе обсуждения происходит взаимный обмен опытом

Наша партийная организация расценивает работу студентов в строительных отрядах прежде всего как школу коллективного труда и нравственного воспитания. Общественное самоуправление, особая система организации и стимулирования труда, участие в массово-политической, пропагандистской и культурно-массовой работе ставят студента в такие условия, что он проходит активную общественно-политическую практику. Поэтому партбюро уделяет большое внимание подготовке к третьему трудовому семестру, подбору их руководящих кадров. В отряды на должности командиров и комиссаров избираются коммунисты, во время трудового семестра с отрядами у нас устанавливается деловая связь, осуществляются регулярные проверки. Значительно способствовала бы подготовке специалистов организация специализированного отряда по примеру «Энергии» на ЭЭФ.

Умение работать в наше время стало нравственной категорией. Хороший специалист — это тот, кто трудится с высокой отдачей, человек с развитым чувством ответственности перед обществом. И воспитываем мы такого человека со студенческой скамьи. Через систему общественно-политической практики, с помощью учебно-воспитательных комиссий. Наш факультет — первый по успеваемости в институте, у нас 6,9 процента отличников, 30,4 процента — учатся на 4 и 5, а средний балл студента факультета составляет 4,01. На кафедры поступают хорошие отзывы о работе наших выпускников.

И все-таки еще немало резервов. По-прежнему высок отсев. Следует усилить индивидуальную работу со студентами. Предстоит совершенствовать воспитательную работу как комплексную систему. В воспитании творческой личности с высокими идейными убеждениями видят коммунисты и все преподаватели факультета свою цель.

Н. ТКАЧЕВ, секретарь партбюро ЭМФ.

У ПЯТИКУРСНИКОВ — ЭКЗАМЕНЫ



Во многих группах электроэнергетического факультета прошли комсомольские собрания, на которых обсуждены итоги аттестационной недели. По поводу одного из них мне захотелось написать.

В журнале старосты группы 925-3 М. Сидорова отмечено, что с начала семестра пропущено 660 часов. Это для группы в 19 человек! По числу пропущенных занятий есть в группе свои «лидеры», диапазон колебаний в числе пропусков у них от 46 до 30 часов. Отсюда результаты аттестации — три человека имеют по три не удовлетворительные отметки — Данилович, Сорочкин, Овчинникова. На комсомольском собрании выяснилось, что основная причина низкой успеваемости — неорганизованность в самостоятельной работе. Как преподаватель, работающий в этой группе, скажу, что итоги успеваемости по политэкономии меня также не удовлетворяют: 25 процентов студентов имеют двойки, в том числе «активисты» по пропускам.

Но тревожит в большей степени другое. В группе шел разговор лишь общего плана: почему не ходят на занятия, почему подводят старосту группы, обещайте не нарушать своих обещаний... Понятно, что у каждого студента могут быть и достаточно веские причины для пропусков занятий, даже если и нет справки для деканата. Студент — человек взрослый и самостоятельный. Но всегда ли это веские причины для группы, для факультета? Не кроется ли здесь и безответственное отношение к учебе и неумение даже сейчас, на четвертом курсе, организовать свою работу?

Можно ли на комсомольском собрании ограничиваться только разговорами общего плана, забыли мы о четкости учета и контроля со стороны комсомольского собрания группы. Учетные карточки членов ВЛКСМ как бы теряют свое назначение, и мы вспоминаем о них только тогда, когда случается ЧП. А в организации своей главной работы — учебы учетная карточка комсомольца может играть свою роль. Меры порицания за неуспеваемость бывают различны, и в некоторых случаях они должны находить отражение в личных делах комсомольцев.

В эти дни у пятикурсников института идет последняя сессия. Лишь несколько месяцев отделяют их от звания инженеров, выпускников Красноярского политехнического института.

Успешно сдают экзамены студенты электроэнергетического факультета группы 923-1. Их ответы отличаются глубиной знаний, зрелостью мышления.

НА СНИМКЕ: экзамен по технике высоких напряжений принимает Людмила Соломоновна Синенко. Знания студента группы 923-1 Александра Полткова она оценила на отлично.

Фото Е. Ванслава.

ПРОШЛА АТТЕСТАЦИОННАЯ НЕДЕЛЯ

ТРЕВОЖНЫЕ СИМПТОМЫ

Пять лет систематических прогулов в институте формируют опыт «организации» прогулов у будущего инженера.

Спросить с каждого комсомольца, выбрать единственно верное наказание каждому нарушителю дисциплины — этому мы должны научиться в стенах института.

С комсомольского собрания прозвучал еще один тревожный сигнал, пусть не прямо, но опосредованно отражающийся на результатах учебы. В общежитии № 4 в течение месяца нет нормального водоснабжения. Часто подолгу не бывает то холодной, то горячей воды. Когда, наконец, будут систематически работать душевые? Где студенту привести себя в нормальное санитарное состояние? Так и ездить с лекции или семинара прямо в баню? А где ближайшая баня? Сколько времени она забирает у студента?

И еще один больной, вечно больной, вопрос: когда будет нормально работать наша студенческая столовая?

Думается, что только комплексный подход в решении всех набравших вопросов поможет обеспечить активизацию и интенсификацию учебного процесса.

Строго спросить с каждого комсомольца, но и помочь ему в обеспечении нормальных бытовых условий — задача наших общественных организаций.

Э. АРБОЛИШВИЛИ, ассистент кафедры политэкономии.

Совет института по правовому воспитанию студентов заслушал отчет декана ЭЭФ А. В. Алькина о работе коллектива факультета по борьбе с нарушениями социалистической законности и правопорядка в общежитии № 4.

В отчете отмечено, что такую работу проводят как деканат, так и общественные организации: партбюро, бюро ВЛКСМ и студсовет, комсомольский оперативный отряд и дружинники. Отчет о воспитательной работе за последнее время дважды обсуждался на партбюро. Активную

В СОВЕТЕ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ

работу в общежитии ведут кураторы Л. П. Чижишин, А. И. Сафонов, Ю. С. Перфильев, В. Б. Зорин и ряд других. Преподаватели проводят беседы о культуре поведения и на темы нравственного воспитания, в качестве лекторов приглашаются также сотрудники милиции и врачи. На собрании студентов общежития была обсуждена статья из «Политехника» «Острая проблема студенческого быта».

О РАБОТЕ В ОБЩЕЖИТИИ № 4

Регулярно проводятся рейды по соблюдению правопорядка в общежитии, разбирается каждое обнаруженное правонарушение и о результатах сообщается в стенной печати; студенты, склонные к употреблению спиртных напитков, находятся под особым контролем.

Вместе с тем тов. Алькин отметил, что жилищно-бытовая комиссия профбюро, воз-

главаемая Ю. Н. Ершовым, призванная играть заметную роль в этой работе, бездействует, пассивны также многие кураторы факультета. Остается на низком уровне организация досуга студентов.

Совет рекомендовал руководству факультета следующее:

в соответствии с решением парткома, создать на факультете группу по профилактике правонарушений;

усилить в общежитии пропаганду правовых знаний среди студентов и гласность работы общественных организаций;

просить профком заслушать работу профбюро ЭЭФ по воспитательной работе в общежитии;

при планировании воспитательной работы на факультете лучше координировать работу деканата, кафедр и общественных организаций.

Место действия — кабинет «Г» 313. **Время** — половина четвертого.

Участники заседания:
Секретарь бюро ВЛКСМ факультета

И. о. председателя УВК
Председатель собрания
Строгая девушка
Члены УВК:
Первый
Второй
Третий
и другие
Злостный задолжник
Средний задолжник
Задолжник со стажем

ДЕЙСТВИЕ ПЕРВОЕ

Картина первая

Строгая девушка. Злостный задолжник. 34 часа пропущенных занятий, 4 двойки.

И. о. Объясните причины.
Злостный задолжник. Меня в армию хотели призвать. Неделю ходил в военкомат. Ну вот и...

Секретарь бюро ВЛКСМ. Вытащите руки из карманов, молодой человек. У вас задолженности с прошлого года, а вы даже не изволите в институт ходить!

И. о. У него есть хоть одна положительная оценка?

Строгая девушка. Четверка по ГО. (Смех).

Секретарь. Кругом двойки. И ведь это уже давно тянется, не первый год? Может быть, все-таки лучше отслужить в армии, а? Нужно ли тратить время в институте на таких, как вы?

Злостный задолжник. Я уже за курсовой по ПТМ взялся, за эту неделю первый лист сделаю.

Реплика. Да там делать — максимум пять часов.

— У меня другие экзамены...

И. о. Но если не сделаешь ПТМ, считай, уйдешь из института...

— Есть еще два дня...

— И ты справишься сам, без помощи, или тебе надо помочь?

— Справлюсь.

— Герой... Надо было в сессию сдавать, а не сейчас героismo показывать.

Реплика. А он в сессию позапрошлого года задолженности сдавал.

— Я болел тогда...

Секретарь. Родители знают о твоём положении? Что они советуют?

— Да примерно в том же тоне, что и вы.

Председатель. Ты где живешь? Условия нормальные?

— На Мичурина. Ездить далеко, вот и опаздываю на занятия.

И. о. Не одному тебе далеко, раньше вставать надо.

Председатель. Так когда же ты ликвидируешь свои «хвосты»? Или все-таки нужна помощь?

— Нет, не надо.

Секретарь. Предлагаю в середине декабря проверить успехи товарища. Не будет сдвигов — сначала пригласим родителей, а уж там будем ставить вопрос об исключении. Все согласны? Свободны, молодой человек.

Картина вторая
Строгая девушка. Задолж-

— Болел, была травма.
— Но теперь здоровы? Когда думаете сдавать задолженности?

— На этой неделе договорюсь с преподавателями.

— Договорюсь?! Занятия идут уже полтора месяца, а вы только собираетесь «договариваться». А не вызови мы вас на УВК, сколько бы времени вы еще собирались? И таких, как вы, у нас не один десяток.

ник средней степени. Пропусков 10. По ПГО нет аттестации.

И. о. Чем объяснишь?
Средний задолжник. Я квартиру искал.

— А сейчас есть возможности заниматься?

— Есть.

— Ну и как успехи? Как курсовой по ПТМ? Есть хотя бы первый лист?

— Нет.

— До пятницы сделаешь?

— Не знаю...

Секретарь. Товарищ квартиру искал! А как же другие? Многие живут на квартирах, но успевают же все вовремя.

И. о. Когда думаешь исправить? Сроки наметил?

— Займусь сейчас... Постараюсь...

Секретарь. Заслушаем товарища на той неделе на следующем заседании УВК.

Картина третья.
Строгая девушка. Задолжник со стажем. Чудом получил тройку по политэкономии. Остальные двойки. Пропущено 26 часов лекций, не говоря уже о практике.

И. о. Почему не ходишь на занятия?

Задолжник со стажем. Готовился сдавать электротехнику.

— А детали машин?

— Сдал.

— А ПТМ?

— Додельваю...

— Но у тебя двойка. Ты что же, ни разу не был на консультации?

— Так надо же не только ходить, но и показывать, что сделано.

— Ах, вот оно что, ты, значит, придешь, постоишь у дверей да и назад? (Смех).

Секретарь. Вы остались на повторное обучение. Какова причина?

И. о. И что характерно, на все у них есть отговорки.

Секретарь. Где вы живете?

— С родителями.

— Дайте, пожалуйста, их адрес.

— Но это же не серьезно, я сам себе хозяин.

— Хозяин? Так когда же «хозяин» сдаст задолженности?

— Это не от меня зависит.

— От кого же?

— От преподавателей.

— ?!

И. о. Вас уже не раз вызывали на УВК, на пользу не пошло. Если через две недели у вас будет то же положение, вызовем родителей. Сюда, на заседание комиссии, вместе с вами.

— Если сам себя не заставишь, ничего не выйдет.

— Так заставь. Ты ведь сам все прекрасно понимаешь, ничего не делаешь. И так, через две недели...

Комментарий. На заседание УВК пришли трое. Все из одной группы. На факультете неуспевающих несколько десятков. Так кто же виноват, что много у студентов двоек и пропусков? Может быть, УВК плохо работает, не воспитывает?

Все это время я внимательно следил за поведением двоичников. Да, они понимают, что виноваты, что и себя позорят, и товарищей подводят.

Но на все у них есть оправдания: болезнь, вызов в военкомат, поиски жилища, и прочее, и прочее. Только об одной причине забывают — о собственной лени и неорганизованности, привычке жить праздно, не утруждая себя.

Этим не нужна помощь. Но есть и другие, те, кто действительно нуждается в поддержке товарищей. И таким

УВК может помочь. Но вот ведь, предлагают помощь — отказываются. Как же, гордость не позволяет. А получать двойки, а потом стоять, потупясь, перед товарищами на заседании УВК, и так несколько раз в год, — позволяет.

Но вернемся ко второй части заседания. Итак...

ДЕЙСТВИЕ ВТОРОЕ

(те же, кроме двоичников).
И. о. ...Члену УВК в каждой группе нужно завести тетра-

ди, чтобы проставлять пропуски и отметки. Теперь комиссия будет собираться каждую неделю. И каждую неделю ее члены должны подавать данные о своей группе. И еще. Бюро считает необходимым проводить рейды не реже, чем раз в неделю. Не все старосты объективно относятся к проверке посещаемости.

Первый. А когда же ходить, ведь учиться надо.

Второй. А когда сам на занятия не пойдешь, тогда и иди.

Третий. Ничего не дадут эти рейды.

И. о. Дадут. УВК будет оформлять «молнию» с их результатами. Думаю, прогульщику станет стыдно, когда он увидит свою фамилию на этом листке, вывешенном для всеобщего обозрения.

Секретарь. А если не делать этого, то так ведь вообще развал наступит.

Первый. Но это будет не объективно. Человек, положим, заболел, а его в «молнию».

Секретарь. Не думаю, УВК установит, по какой причине студент не пришел на занятия.

И. о. (Первому). Вот скажи, пожалуйста, сколько часов пропущено студентами у вас в группе? Не знаешь. 542! А теперь проверь в журнале и старосты. Не уверена, что совпадет.

Секретарь. А звать следовало бы. Что же вы делаете как член УВК?

Реплика. Вредны эти рейды, вражда начнется. (Смех).

Второй. Что дают эти проверки? Студент может регулярно ходить на лекции и играть на них в «балду».

Третий. Выгнать их всех, этих задолжников. Вот и делу

суждается? Отчислить несколько десятков человек? Кто же это нам разрешит? Нет, надо начинать работу.

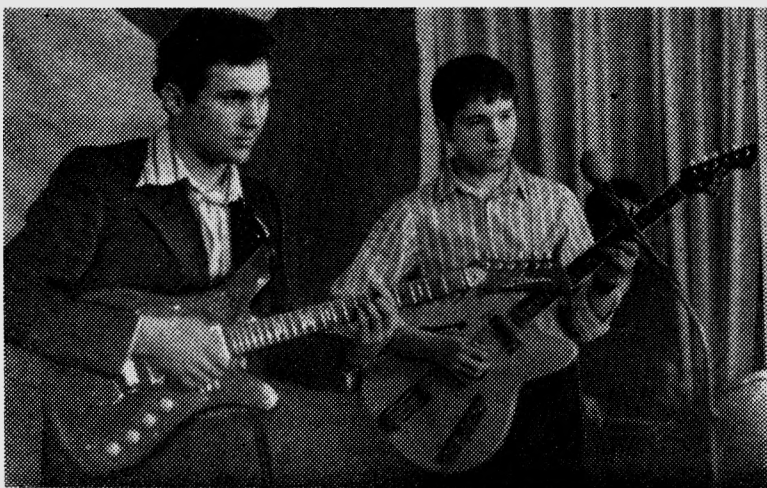
— Мы уже два года назад попытались «начать». И нам сказали: «Что, вам больше всех надо?»

— Косо смотрят? И на нас нередко смотрят косо. Так что же теперь, сложить руки и пустить все на самотек? Вы мало делаете. У вас нет заинтересованности в работе, поэтому не видно и результатов. И удовлетворения от работы нет... У меня был недавно случай. Хотел один наш студент уйти из института, не верил парень в свои силы, в то, что успеет наверстать упущенное. Поговорил я с ним по душам. Удалось отсоветовать... Не получается! А вы попробуйте.

Комментарий. Одно заседание УВК. Разные мнения, часто противоречивые, разное отношение к своим «подопечным». Не все члены комиссии верят в то, что их дело нужно, что оно принесет пользу. Нелегко работать с людьми. Но прав секретарь бюро, нельзя опускать руки. Нужно искать, пробовать. До тех пор, пока не получится.

Что же касается жанра этой публикации, то это не интермедия, это почти дословная запись одного заседания УВК механического факультета, в котором участвовали секретарь бюро ВЛКСМ В. Пинингин, член бюро Т. Полоухина (она исполняла обязанности председателя УВК), четверокурсники С. Латышев, А. Санникова, Е. Кудрявцева, В. Еремеев, В. Ковригина и задолжники из группы 234-2 К. Абрахимов, В. Коротких, В. Пичугин.

А. СЕМЕНОВ.



В нашем институте не один год работает клуб международной дружбы, над которым шефствуют коллективы кафедр немецкого и английского языков. Члены клуба и их гости на своих заседаниях, проводимых обычно в общественных центрах города, узнают много нового из жизни зарубежных стран, вместе поют песни на иностранных языках, участвуют в различных конкурсах. Такие встречи, как правило, проходят в гостеприимной, непринужденной обстановке, приносят радость живого общения студентов вузов города.

Фото Е. Ванслава.



ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

НЕСГОВОРЧИВЫЙ ПОДРЯДЧИК

Еще одно новое здание вошло в комплекс Красноярского политехнического института. Сколько надежд с ним было связано! Ведь совсем недавно многие кафедры ютились в маленьких кабинетах, не хватало помещений для лекционных занятий и научно-исследовательской работы. Но хорошего новоселья по вине строителей все же не получилось.

Декан теплоэнергетического факультета доцент Д. Е. Криволицкий с возмущением рассказывает:

— Блок «В», где разместился наш факультет, был сдан в декабре прошлого года. В первые же недели новоселья лопнули канализационные трубы, вышла из строя электропроводка. А через некоторое время цементный пол на первом этаже стал оседать, стены — лопаться.

Летом строители начали устранять недостатки — долбить бетонные полы и заливать новые, класть кирпичные стены взамен треснувших, да так все и оставили, не сделав и половины. Строительный мусор выбрасывали через окна, и многие из них и по сей день не застеклены.

Вот уже полгода «говаривают» руководители института своего генподрядчика — СУ-18 треста «Красноярскжилстрой-1» и субподрядчиков — СУ-44 и КМУ-1 исправить брак, но слышат от них только обещания.

Когда же, наконец, строители перейдут от слов к делу?

В. СЕКЕРИНА.

(Из газеты «Красноярский рабочий» за 26 ноября 1977 г.)

ШАШКИ

КУБОК ВНОВЬ У СТРОИТЕЛЕЙ

В последние две недели в шахматно-шашечном клубе «Гамбит» проводилось лично-командное первенство института по шашкам в зачет XXI спартакиады. В соревнованиях приняли участие команды всех факультетов.

С первых туров лидерство уверенно захватила команда строительного факультета, которая в течение пяти последних лет занимала первое место. Надежды болельщиков строительного оправдались и нынче, команда вновь на первом месте. В ее составе выступали преподаватели Н. Н. Швайдак, О. В. Преснов, студенты А. Немешаев и Л. Малаханова. Команде вручен кубок.

Второе место заняла сильная команда машиностроителей, на третьем — дружная команда теплоэнергетического факультета, в составе которой играли братья-близнецы Мантлеры, отмеченные грамотой спортклуба за волю к победе.

Н. НИКОЛАЕВ,
наш внешт. корр.

ОРИЕНТИРОВАНИЕ

ОТКРЫЛИ ЗИМНИЙ СЕЗОН... БЕГОМ

20 ноября состоялось первенство института по ориентированию среди новичков. Из-за малого снежного покрова состязания на лыжах пришлось заменить бегом.

Среди юношей первое место занял Сергей Титовский (гр. 536-4), среди девушек — Валентина Немченко (гр. 485-3).

Этими соревнованиями ориентировщики начали подготовку к Политехнаде Сибири и Дальнего Востока, которая будет проходить в феврале у нас в Красноярске, и первенству Центрального совета ДСО «Буревестник».

Ю. БОГАЩЕНКО,
гл. судья соревнований, мастер спорта СССР.

РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ «ПОЛИТЕХНИК» СРОЧНО ТРЕБУЕТСЯ
СЕКРЕТАРЬ - МАШИНИСТКА.



ДАЛЬНИМИ ДОРОГАМИ

рода!). И все же есть главное, что объединяет Красноярск и Ереван, — города строятся, меняют свой облик, и так же, как в нашем городе исчезают все эти покровки, николаевки, так и в армянской столице уходят в небытие те-

ра еще бесплодной, а ныне возрожденной упорным трудом народа, очень нужны люди этой профессии. Мамвед рад, что мне понравился Ереван, он довольно улыбается, а затем спрашивает, знаком ли я с армянским языком. И,

Из «Армянского дневника»

ПРЕЛЮДИЯ

...Замечательное вещество — вода. В трех ликах является она миру, и эти три великих ее воплощения: ледяная пустыня, море и облачное небо — как схожи бывают они! Мы летели под облаками, и плотный облачный покров расстилался в торжественном снежном безмолвии, вздымая в голубое, пронизанное тысячами солнечных игл небо свои сияющие торосы, он то казался моментальным снимком пенящегося прибоя, то, наконец, становился сам собой — великим и бескрайним нагромождением холодного водяного пара.

Потом начались чудеса. Солнце склонилось к закату, и его лучи пробивались сквозь плотные белые пласты, наполняя последующие слои причудливым многоголосьем красок. Мое внимание привлек дальний участок открывшегося глазам пейзажа: зеленая гладь предгорий, коричневый цвет не то скал, не то глинистой почвы, серебристые заросли странной растительности, белокаменный город.

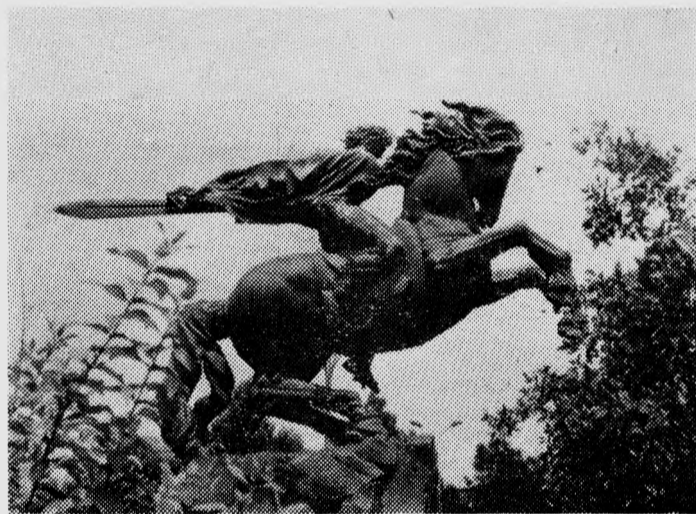
И над всем — яркая полоска голубого неба. Что за сказочная страна легла передо мной? Но нет, это не город, не скалы, не лес. Это все те же облака, пронизанные заходящим солнцем, — удивительное порождение фантазии вечера, столь похожее на мираж. Чем ближе мы подлетали к этому диву, тем ярче и подробней развертывался перед нами чудесный ландшафт (как странно звучит это слово в применении к небу, ведь «ланд» в переводе «земля»), потом он исчезал на минуту, скрытый серой пеленой, и вновь являлся удивленному взору, занимая добрую четверть видимого в иллюминатор неба. И на его фоне чуть заметно (так в жаркий день колышется нагретый воздух) блестели прозрачные, темнеющие к центру круги вращающихся винтов.

А когда впереди показались настоящие горы, сразу стала понятна фальшь облачных нагромождений. Белое с серым, с резкими складками, точно скомканная газета, брошенная рукой гиганта, — это сквозь облачный покров вырисовывалась, выдавая громаду хребта, ярко очерченная цепь вершин. Мы подлетали к Кавказу.

ЗА ТРИ ЧАСА ДО ПОСЛЕДНЕГО РЕЙСА

Далеко позади остался Налчик, где я — транзитный пассажир пересел на другой самолет; до посадки оставалось минут двадцать. Мне вновь повезло. День выдался ясный, и хотя облака были обильны, они не мешали увидеть главное — Армению с

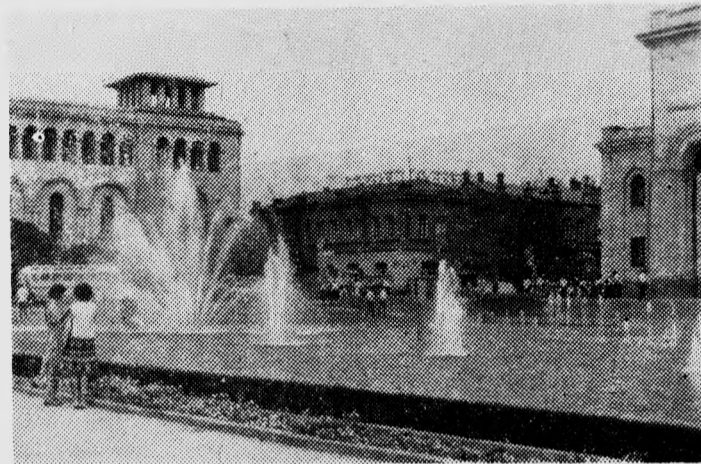
высоты птичьего полета. Проплыл внизу и остался где-то за горизонтом Памбакский хребет, под нами — долина реки Раздан. Здесь ландшафт степной, желтый с тускло-зелеными и коричневыми пятнами. Но вот стюардесса объявила о приближении Еревана, и виды внизу меняются, словно внезапно оживают, вырастают яркие полотна Мартироса Сарьяна. Желтые, красноватые, зеленые с голубым отливом, серые фигуры: ромбы, квадраты, многоугольники. И среди них очень частые белые россыпи городков и поселков. Арабат-



ская долина — единственная низменность маленькой горной республики, первая страница открывшейся мне удивительной и неповторимо своеобразной книги, имя которой Хайастан.

Мне нужно было ехать в Ленинакан, где формировалась наша группа. До последнего рейса автобуса оставалось несколько часов, и я отправился в центр столицы. Хотелось познакомиться с городом именно так — стихийно, без подсказки гида. Потому, в конце пути, они все покажут и расскажут, но первое впечатление — самое яркое, а часто и самое верное.

Ереван поражает прежде всего своеобразием архитектуры и зеленью, которой очень много. Армянское зодчество зиждется на туффе, а материал этот весьма многоцветен, и здания, сложенные из него или облицованные им, кажутся частями огромной и сложной мозаики. Извивы и переплетения улиц, балконы, занимающие весь фасад, фонтаны, цветы, храмы, неожиданно встающие за новыми микрорайонами, оригинальные постройки наших лет, сочетающие элементы старого и нового (например, автовокзал в форме древнего караван-сарая), — как все это не похоже на широкие, прямые и довольно-таки однообразные по цветовому решению проспекты пыльных сибирских городов. (В здании автовокзала влетели две ласточки, порхают себе, свистят — и это в центре огромного го-



честное слово, в эту минуту мне стыдно, потому что приходится ответить на его ревнивый вопрос отрицательно, тем более, что мой полутчик, кроме своего родного, неплохо знает русский, эстонский и азербайджанский...

Интересна дорога, по которой мы едем. Проходит она по степи, а вернее, каменистой полупустыне. Изредка проезжаем небольшие селения, фермы, крохотные кладбища. Основное занятие крестьян этого района — скотоводство. Миновали небольшое овчье стадо. Овцы почти такие же серые, изжелта, как и камни, и издалека их можно принять за россыпь камней, только уж очень гладких и одинаковых. В одном поселке стадо овец преградило нам дорогу, и автобус долго полз за ними, громко и бесполезно сигналив, пока овцы не разбрелись по дворам хозяев.

Дома в деревнях Армении строят из тех же материалов, что и городские. Это туф, реже базальт. Старые постройки сложены часто из камней, подобранных окрест, новые дома — из обтесанных скрепленных цементом. Крыши в основном шиферные. Когда проезжали одно маленькое селение, обратил внимание: возле каждого дома стоит небольшой копытный кучка кизяка — топливо в этой безлесной местности.

Позади остались Мастара, Маралик. Чем ближе к Ленинакану, тем сложнее рельеф, дорога часто петляет, делая извивы вроде «тещиного языка», что на пути от Красноярска к Дивногорску. Но ландшафт здесь еще беден. Крупной растительности почти нет, если не считать садов и отдельных деревьев в поселках и городках.

Уже сумерки, здесь они тоже неяркие, вечер тускло-синий, вдали светятся золотистые огоньки окон... Ленинакан. Мне оказалось по пути с двумя армянками, и они — мать с дочерью — указали мне дорогу до самой гостиницы.

А. ВЕРШИНСКИЙ.

НА СНИМКАХ: вид на Ереван; на площади В. И. Ленина у «поющих» фонтанов; памятник Давиду Сасунскому.

Фото автора.

(Продолжение следует).